

## **Curriculum Vitae**

**Carin Roos, 540223-3505**

### **Universitets- och högre utbildningar**

Förskollärautbildning, Malmö Lärarhögskola, 1974  
Speciallärautbildning, Lärarhögskolan i Stockholm, 1980  
Fil. Kand i specialpedagogik, Göteborgs universitet, 1998  
Fil. Mag i specialpedagogik, Göteborgs universitet, 1999

### **Doktorsexamen**

Fil. Dr i pedagogik, Göteborgs universitet, Institutionen för pedagogik och didaktik, titel: *Skriftspråkande döva barn*, 2004. Huvudhandledare professor Ingrid Pramling Samuelsson, biträdande handledare professor Solveig Hägglund och professor Kristina Svartholm. Opponent Professor Bente Eriksen Hagtvet, Oslo universitet.

### **Docent**

130425 Docent i specialpedagogik, Karlstads universitet

### **Professor**

170101 Professor i specialpedagogik, Karlstads universitet

### **Nuvarande anställning**

Professor i Specialpedagogik, Karlstads universitet, Institutionen för pedagogiska studier, deltid, 170101 – ff

### **Tidigare anställningar**

Förskollärare, Lunds Kommun, 1975 – 1978  
Speciallärare, Grund Vux, Ängelholm, 1980 – 1981  
Förstadielärare, Malmö Läns Landsting, 1982 – 1983  
Speciallärare, Specialskolan i Lund, 1983 – 1984  
Föreståndare vid förskolan för döva, Lunds Kommun, 1984 – 1988  
Sekreterare, Transatlantic, Pireaus Grekland, 1988 – 1990  
Förstadielärare, Kristianstads Läns Landsting, 1990 – 1993  
Förstadielärare, Göteborgs Kommun, 1993 – 1994  
Speciallärare, Specialskolan i Vänersborg, 1994 – 1999  
Doktorand, Göteborgs universitet, 2000 – 2004  
Universitetslektor, Karlstads universitet, 50%, 2004 – 2006  
Forskare, Lunds universitet, 20%, 040701-050430  
Forskare, Lunds universitet, 40%, 050501- 051231  
Gästlärare, samordnare och expert för D/H profilen, Lärarhögskolan i Stockholm, 40%, Vår 2006  
Projektledare för uppdrag vid Specialpedagogiska institutet, Projektledare KULT-projektet, 070801

– 080731

Universitetslektor i specialpedagogik och ansvarig för uppbyggnad av grundlärarutbildning med profil mot döv/hörsel, Stockholms universitet, 070601 – 090930

Universitetslektor i specialpedagogik, Karlstads universitet, 2009-2013

Docent i specialpedagogik, Karlstads universitet, 2013-2017

Projektledare för uppdrag vid Specialpedagogiska Skolmyndigheten, Projektledare FLoS-projektet, 40%, 20150201–20151030

Forskare för uppdrag vid Psykologiska institutionen, Göteborgs universitet, 40%, 20150817–20151031

Forskare, föreläsare Masterkurs PED-3055, Norges Arktiska universitet, Campus Alta, 170226 – 170302

Professor i specialpedagogik, Karlstads universitet, 170101 – 170731

Professor i Specialpedagogik, Högskolan Kristianstad, Fakulteten för lärarutbildning, deltid, 170801 – 201231

### **Post-doc vistelser**

Forskare, ansvarig för Masterkurs PED-3055, Norges Arktiska universitet, Campus Alta, 150101 – 150331

### **Studier utöver FilDr**

Teckenspråk, 20P, Stockholms Universitet, 1998

Högskolepedagogik, vid Lärarhögskolan i Stockholm 10p, 2005-2006

Handledarkurs för handledning av doktorander, vid Stockholms universitet, 2007

### **Forskningsaktiviteter**

Medverkat som forskare i forskningsprojektet *Kommunikationsflödet i texttelefonsamtal*, Lunds universitet (avslutat FAS-finansierat med Diarienummer 2002-0606), 2004-2005.

Projektledare *VIA-projektet*, ett utvecklings- och forskningsprojekt vid Specialpedagogiska institutionen, Stockholms universitet, finansierat via regleringsbrev och SU (avslutat 090930), 2006-2009.

Projektledare *Förstudie - statistikuppgifter om döva barn*, i form av en förstudie finansierat av Sveriges Dövas Riksförbunds forskningsfond, 2009.

Medforskare i ett nordiskt projekt (SV, NO, FI) om *Lärares uppfattning om förändringar i yrkesrollen* (fakultetsfinansierat, Helsingfors universitet, Oslo universitet och Karlstad universitet). Avslutats och avrapporterats, 2009-2013.

Projektledare för projektet *Mentaliseringsutveckling och lärande hos döva barn med döva föräldrar - Barns strategier att uttrycka och förstå egna och andras intention, i åldern 0-2 år*. Diarienummer 2008-4962, finansierat av Vetenskapsrådet, 2009-2012.

Medforskare i projekt vid Karlstads universitet *Barn och barndom i forskningsskugga, nätskugga och medieskugga. En studie om barns uppväxtvillkor i relation till globaliseringsprocesser, identitetsskapande, lärande och medieanvändning i glesbygd*. Institutionsfinansierat inom tjänsten på Institutionen för pedagogiska studier, 2011-2016.

Projektledare *Visuell medvetenhet hos pedagoger i förskolan i deras arbete med barn med CI*. Finansierat av Stiftelsen Tysta skolan och Sveriges Dövas Riksförbunds forskningsfond, 60tkr. 2013-2017.

Projektledare för *FLoS-projektet; Framgångsfaktorer för Läs- och Skrivlärande för döva barn och barn med hörselnedsättning*. Finansierat av Specialpedagogiska Skolmyndigheten. Avrapporterat och slutfört 160201, 2014-2016.

Projektansvarig vid Göteborgs universitet, Psykologiska institutionen gällande *Tidig interaktion och mentaliseringsprocesser i döva familjer med döva spädbarn 0-6 månader*. Finansierat av Psykologiska institutionen, Göteborgs universitet, 2015-ff.

Medverkande i forskarskolan FoBaSM, Malmö Högskola huvudsäte. Styrgruppsmedlem och handledare, 2014-2016.

Medverkande i forskarskolan FoRFa, Göteborgs universitet huvudsäte. Styrgruppsmedlem och handledare, 2014-2018.

Medverkande i forskarskolan ReCeC, Göteborgs universitet huvudsäte. Handledare, 2017-ff

Medverkande i forskarskolan SET, Malmö Universitet. Handledare, 2018-ff

Medforskare vid Karlstads universitet i projektet *Contributing to change in student teachers' attitudes towards people with Autism Spectrum Disorder*. Projektledare Anne Lindblom, Karlstads universitet. Övriga: Sue Soan och Mark Carew, Canterbury Christ Church University, Eija Kärnä och Katja Dinbar, University of Eastern Finland. Finansieras av egen institutionstid, pågående 2015-ff.

Projektledare för *Fokusgrupper som möten mellan olika literacy-verksamheter* vid Karlstads universitet. Övriga medarbetare Karin Forsling och Catharina Tjernberg. Institutionsfinansierat av Karlstads universitet och Högskolan Kristianstad, pågående 2017-2019

Projektledare för projektet *Förskolerelaterade påverkansfaktorer på skolresultat i en landsortskommun* (FRIS, projektnummer 320272) vid Högskolan Kristianstad, delfinansierat av en kommun. Projektet är pågående, 2018-2021

### **Undervisning (några exempel)**

Kursansvarig och föreläsare vid otaliga kurser vid Karlstads universitet 2004 - 2006

Lärarhögskolan i Stockholm och senare Stockholms universitet, Specialpedagogiska institutionen 2006 – 2009

Stockholms universitet, Specialpedagogiska institutionen, speciallärarprogrammet 2014-ff

Örebro universitet, speciallärarprogrammet 2008 - ff

Karlstads universitet 2009 - ff

Högskolan Kristianstad 2017 – ff

#### *Undervisning på forskarnivå*

Forskarutbildningskurs ”Metod och teori” vid Karlstads Universitet, 2014. Roll: Kursansvarig, kursplanering, föreläsare och handledare av examinationsuppgifter.

Forskarutbildningskurs ”Forskningsöversikt och referenshantering” vid Karlstads Universitet, 2016.  
Roll: Kursansvarig, kursplanering, föreläsare och handledare av examinationsuppgifter.

### **Handledning på grund och avancerad nivå**

- Handledning C-uppsatser under 2000-2004 vid Göteborgs Universitet, Institutionen för pedagogik och didaktik
- Handledning av C-D-uppsatser under 2004-2006, Karlstads Universitet, Avdelningen för Utbildningsvetenskap
- Handledning grund och avancerad nivå 2009 – ff, Karlstads Universitet, Institutionen för pedagogiska studier
- Handledning avancerad nivå 2016 – ff, Örebro universitet, Institutionen för humaniora, utbildnings- och samhällsvetenskap.
- Handledning grund och avancerad nivå 2017 – ff, Högskolan Kristianstad, Lärarutbildningarna.

### **Handledning på licentiand och doktorandnivå**

- Biträdande handledare för doktorand (Jari Linikko, disputerade 2009) vid Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet. Huvudhandledare Jane Brodin.
- Biträdande handledare för doktorand (Emelie Cramér Wolrath, disputerad 2013) vid Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet. Huvudhandledare Eva Heimdahl Mattsson.
- Huvudhandledare för licentiand (Emma Nilsson, disputerad 2016) vid Institutionen för pedagogiska studier, Karlstads universitet.
- Biträdande handledare för licentiand (Eva Andersson, disputerad 2017) vid Institutionen för pedagogiska studier, Karlstad universitet.
- Biträdande handledare för doktorand (Anne Lindblom, disputerad 2017) vid University of Eastern Finland. Huvudhandledare Tero Timonen.
- Huvudhandledare för licentiand (Anita Gustavsson, avbrutit) vid Institutionen för pedagogiska studier, Karlstads universitet 2014 - 2018
- Huvudhandledare och senare biträdande handledare för doktorand (Stina Gårlin, pågående) vid Institutionen för pedagogiska studier, Karlstads universitet, 2016 – ff
- Huvudhandledare för licentiand (Jenny Henriksson, pågående) vid Göteborgs universitet, RECEC forskarskola, 2018 – ff
- Biträdande handledare för licentiand (Helena Sjunnesson, pågående) vid Malmö universitet, SET forskarskola, 2018 - ff

### **Uppdrag inom akademien**

Medlem i hörandegrupp vid anställning av dekan och prodekan, höst 2012, Karlstads universitet

Medlem i valberedning inför val av fakultetsnämnd, höst 2012, Karlstads universitet

Verksamhetskoordinator för ämnet specialpedagogik, Karlstads universitet, 2013 – 2015

Ansvarig för Vetenskapligt kvalitetsutvecklande projekt för programmen: Speciallärar- och Specialpedagogprogrammen, Fritidslärarprogrammet och Förskollärarprogrammet. På uppdrag av dekan Henrik Svensson vid Högskolan Kristianstad under 2017-2019.

Projektledare och ansvarig för att ta fram en ansökan till Universitetskanslersämbetet, UKÄ, om examensrättighet för Forskarutbildning i pedagogiskt arbete vid Högskolan Kristianstad. Ansökan beviljades med start för forskarutbildning 2020. Projektet pågick 2018-2019.

### **Betygsnämnd**

Ledamot i betygsnämnd, disputation licentiatavhandling Louise Danielsson, Stockholms universitet, 130927.

Ordförande och ledamot i betygsnämnd för doktorsavhandling Katarina Ribeaus, Karlstads universitet, 140404.

Ledamot i betygskommitté för Siv Hilleshøj, Stavanger universitet, hösten 2015 - 2016

### **Sakkunnig och expertuppdrag**

Skolverket: Utarbetande av kursplan i Svenska och Teckenspråk för Specialskolan 2000/2001

Statens Offentliga utredningar: forsknings- och kunskapsöversikt för utredningen *Teckenspråkets ställning i Sverige* (SOU 2003:12). 2004/2005

Ledamot i referensgrupp för ett nationellt forskningsprojekt vid Oslo universitet: *Veien in i lesing och skrivning for døve og hørselshemmede*, 2010 – 2014

Granskningsuppdrag i nationell bedömargrupp för Universitetskanslersämbetets granskning av Sveriges speciallärar- och specialpedagogutbildningar, 20131001 – 20140930

Ledamot i referensgruppen för Allmänna Arvsfonsprojektet Tell-Us (Teckenspråkiga elevers livssituation – Utvecklingsstörning) 2014 – 2015

Sakkunnig vid tillsättning av universitetslektorstjänst (SU FV-2.3.1.2-2917-15) tillsammans med professor Jerry Rosenqvist, Malmö Högskola, 2016.

Medlem i expertgrupp för SAS-Arnbrinks utmärkelse (Gunnar Arnbrinks Stiftelse för Forskning och Utveckling inom Audiologin). Stiftelsen utser varje år en doktorsavhandling av hög kvalitet för SAS-Arnbrinks Utmärkelse vilket är mitt uppdrag och ansvar, 2016 – ff

Expert i Specialpedagogiska Skolmyndighetens projekt *Förändringar i specialskolan för döva och hörselskadade*, avslutat 2016-11-30

Sakkunnig vid tillsättning av universitetslektorstjänst vid Stockholms universitet, Specialpedagogiska institutionen, tillsammans med professor Jerry Rosenqvist, Malmö Högskola, 2016 – 2017.

Sakkunnig vid tillsättning av lektor i specialpedagogik vid Linnéuniversitetet, 2018.

Sakkunnig vid tillsättning av docent och professur vid Nordic Arctic University med placering vid Campus Alta, 2018.

Sakkunnig vid framtagning av lämplig kandidat för en professur, alternativt docentur i pedagogik/specialpedagogik vid UiT Norges arktiske universitet, Tromsø, Norge, 2018.

Sakkunnig vid tillsättning av universitetslektor Ingela Holmström, befordran efter treårigt biträdande universitetslektorat, Nordiska språk, Stockholms universitet, 2019.

Sakkunnig vid framtagning av lämplig kandidat för professur i pedagogik vid Linnéuniversitetet, 2019.

Sakkunnig vid tillsättning av universitetslektor i specialpedagogik vid Göteborgs universitet, 2020.

Ledamot av extern bedömargrupp vid Göteborgs universitet, speciallärar- och specialpedagogprogrammen, utbildningsutvärdering, se [policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling](#), 2019-2020.

## Nätverk

Medlem och initiativtagare till nätverket DHOPP (Döv- och Hörselområdets doktorander och Postdoktorander i Pedagogik), 2003-ff

Convener för NERA/NFPF Network 3, Early Childhood Research, 2006-2015

Ansvarig för nätverket DH FoU Nytt som samlar och sprider aktuell forskning om gruppen döva barn och unga samt barn och unga med hörselnedsättning eller, och specifikt om teckenspråkighet och flerspråkighet hos dessa barn och unga, 2013-ff

Ansvarig för mailnätverket SoL som samlar och sprider aktuell forskning om Specialpedagogisk forskning om Literacy, Karlstads universitet, 2017-2020

## Övriga uppdrag inom akademien

Koordinator och vetenskaplig ledare för *SoL* (Specialpedagogisk forskning om Skriv- o Läslärande) seminariegrupp vid Karlstad Universitet. 2016-ff

Koordinator och vetenskaplig ledare för *VIDA* (Video Analysing) seminariegrupp vid Karlstad Universitet. 2012-2018

Redaktör, tillsammans med professor Hector Pérez Prieto för den vetenskapliga tidskriften *KAPET* vid Institutionen för pedagogiska studier, Karlstads universitet, 2012 - 2018

Medredaktör för *Nordisk Barnehageforskning* 2013 - 2017

Reviewer, granskare, av vetenskapliga artiklar för;

- *The Journal Early Years*, Åbo Academy, Åbo University 2011 - ff
- *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism* 2012 - ff
- *Early Years An International Journal of Research and Development* 2012 - ff
- *European Journal of Disability Research* 2015 - ff
- *Scandinavian Journal of Disability Research* 2016 - ff

Ansvarig för FOKUS-serien, en föreläsningsserie i samarbete med andra lärosäten, Karlstad, Falun, Stockholm, Linköping, Örebro samt med Specialpedagogiska skolmyndigheten, 2013-2014

Styrelseledamot, styrgruppen för Nationella Forskarskolan för ämnesdidaktik i mångfaldens förskola (FoBaSM), 2010 - 2014

Styrelseledamot, styrgruppen för Nationella Forskarskolan i kommunikation och relationer som grundläggande för barns lärande (FoRFa), 2014 - 2018

## Keynote, plenarföreläsningar, högre seminarier (några exempel)

2005

*Deaf Preschooler's Literacy Events*. Keynote, The Conference at Skådalen Resource Centre October 2005, To be or to become. Language and learning in the lives of young deaf children. The Department of Special Needs Education at Oslo University, Norge, 051025.

*De besvärliga barnen*. Mötesplats Göteborg, 051105.

2007

*Döva barns skriftspråkande*. Specialpedagogiska skolmyndigheten, Örebro, Conventum, 070418

2008

*Hörselhemming og 'literacy' – forskningsbehov og forskningsstrategier i Sverige.*  
Plenarföreläsning, Oslo universitet och Skådalen Kompetansesenter, Norge, 081124

2009

*Att lära sig läsa och skriva.* Tammerfors, University of Tampere, Finland, 20090914

*Development of learning and strategies to express and understand intentions in young deaf children with deaf parents.* Konferenspresentation, University of Vilnius, Litaauen, 20090814

2010

*Barneperspektiv i forskningen.* Oslo universitet, specialpedagogikk, 100422

2011

*Stimulating Emergent Literacy in Deaf Children - Role of spoken and sign language / differences due to hearing status.* Keynote speech at FEAPDA Congress 2011 Literacy in Deaf Children, 20 - 23 October 2011.

2013

*Media use – An ongoing project of childhoods in rural areas in SWEDEN.* Konferenspresentation, Talinn university, Estland, 20130830

2014

*Visuellt skriftspråkande.* Speciallärarutbildningen mot dövhet och hörselnedsättning, föreläsningar, Stockholms universitet, 140130 och 140131.

*Läs- och skrivlärande hos barn med dövhet och hörselnedsättning,* Speciallärarutbildningen mot dövhet och hörselnedsättning, föreläsning, Örebro universitet, 140212

*Visual interaction and support of intersubjective communication in deaf families with deaf infants,* Linköpings universitet, föreläsning vid HEAD, 140314

*Seminarieformen Piteå-modellen – presentation,* Högre Seminarium, Karlstadsuniversitet, 140402

*Barnehageforskningen i norsk og nordisk perspektiv.* Fagdager Statped, Oslo universitet, Norge, 20141212

2015

*Barn och barndom i Nätskugga – barn i svensk glesbygd.* Forskningsseminarium, Tromsø universitet, Campus Alta, Norge, 20150223

*Children's and parents' visual-tactile behaviours for getting and sustaining attention in deaf families with deaf infants, 0-18 months.* Konferenspresentation, International Congress on the Education of the Deaf, Athens, 20150708

*Grunden för allt lärande.* Föreläsning, Allmänna Arvsfonden, Tell-Us, 151113

2016

Plenarföreläsning vid *Nordisk konferanse om tospråklig bimodalitet hos tegnspråkliga barn*, 26-27 oktober, Trondheim, Norge.

2017

2018

Plenarföreläsning vid *SPAF och Wiebel-konferensen* Stockholm 25-26 april.

2019

Keynotespeaker vid *International congress on teaching and learning in education – 2019.* Grenada

Spanien 26-27 april 2019. "The current educational situation for deaf and hard of hearing in Sweden – in light of modern technology". Grenada, Spanien, 27 april 2019.

**Pedagogisk utmärkelse**

Erhållet Svenska Pedagogiska Audiologiska Föreningens pedagogutmärkelse för betydande insatser inom det hörselpedagogiska området 2013.